

**PROGRAMMAZIONE DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2021-2022  
ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE DI SAVONA  
MAZZINI DA VINCI**

**CLASSE : V A Od/Ott**

**Docente: Carmelina Del Giudice**

**FINALITA' EDUCATIVE :**

L' IRC partecipa all'azione educativa della scuola, contribuendo alla crescita sociale e culturale degli alunni, favorendone lo sviluppo sul piano affettivo, morale e intellettuale.

L'IRC utilizza metodologie e strumenti propri della scuola e, nel rispetto della libertà di coscienza, si propone di.....

- sostenere la ricerca di senso e il confronto con il messaggio cristiano;
- sollecitare la scoperta delle nostre radici storico-culturale;
- stimolare il dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- educare al dialogo, alla solidarietà e al rispetto della vita.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)**

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

**O. A A LIVELLO DI CONOSCENZA**

- Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica e tecnologica.

**O. A A LIVELLO DI ABILITA'.**

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.
- Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

**OBIETTIVI MINIMI**

Lo studente sarà in grado di

- Partecipare attivamente alle lezioni
- Prendere coscienza del fatto religioso
- Saper confrontare la realtà della cultura contemporanea con il modello cristiano
- Sapersi avvicinare a livello base con un testo biblico

**CONTENUTI :** I contenuti, organizzati in funzione delle esigenze pedagogiche degli adolescenti, offrono la possibilità di continui approcci interdisciplinari, favorendo il superamento della settorialità culturale al fine di una più ampia comprensione della realtà.

- Le origini secondo la Bibbia
- Le origini secondo la scienza
- Il Concilio Vaticano II e i suoi sviluppi
- Il dialogo interreligioso
- L' Amore nelle relazioni
- La religione ebraica
- La Palestina e lo Stato di Israele.
- La Laudato Si e la sfida ecologica

**METODO:** finalizzato alla partecipazione attiva e all'apprendimento significativo degli alunni, privilegia la correlazione con il vissuto e l'esperienza personale degli alunni e prevede l'azione guida dell'insegnante nelle varie fasi del percorso formativo. Il metodo utilizzato per comunicare con la classe e per sollecitarne l'interesse ed il coinvolgimento, potrà prevedere gli approcci che mano a mano appariranno più adatti ed efficaci. A titolo d'esempio sarà possibile utilizzare:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Cooperative-learning
- Brainstorming
- Ricerca individuale
- Lavoro su testo e schede didattiche
- Lettura di testi biblici, documenti magisteriali e di articoli di giornali.

### **METODOLOGIE VALUTATIVE**

In considerazione della particolare specificità della materia, il raggiungimento degli obiettivi educativi sarà verificato attraverso:

1. Osservazione del comportamento ( attenzione, interesse, impegno )
2. Partecipazione alla discussione di classe attraverso la capacità di esporre con chiarezza il proprio pensiero, capacità di rielaborazione personale, di rispettare le regole del dialogo e le idee altrui.
3. Partecipazione e coinvolgimento individuale.

### **STRUMENTI DI LAVORO**

Di volta in volta, considerando sempre la risposta della classe e ciò che si rivelerà maggiormente coinvolgente, si potranno utilizzare:

- Libro di testo
- Schemi e mappe concettuali
- Fotocopie/appunti
- Giornali/riviste
- Video / Lim

### **VALUTAZIONE:**

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi potrà realizzarsi attraverso varie forme di verifica. Si potrà utilizzare

1. Intervento personale
2. Colloquio orale
3. Riflessione personale
4. Interrogazione orale
5. Dibattiti
- 6.

Per gli alunni BES e DSA si terrà conto del Piano individualizzato concordato con la famiglia.

**FATTORI CHE CONCORRONO** alla valutazione periodica e finale:

- Metodo di studio
- Partecipazione
- Impegno
- Progresso
- Situazione personale
- Livello della classe

### **RECUPERO**

I temi trattati nelle lezioni precedenti saranno ripresi ad ogni lezione mediante domande e ripasso comune. L'attività di recupero per gli alunni in difficoltà sarà effettuata attraverso l'apprendimento collaborativo; in tal modo per gli alunni con situazioni di disagio, il recupero sarà anche un momento per favorire una maggiore socializzazione all'interno del gruppo classe.

Data  
11/11/2021

Firma del docente  
Carmelina Del Giudice